**Тема периода. Тема недели: «Домашние животные».**

**с 12.10.2020г – 16.10.2020 г**

**Итоговое мероприятие: Выставка фотографий детей и животных « Мое любимое домашнее животное».**

**Способы мотивации:**

**Цель: Познакомить с названиями домашних животных и их детенышей, формировать умение называть характерные для них особенности, полезные качества. Развивать познавательный интерес.**

**Ознакомление с окружающим миром**

* Учить детей различать взрослых животных и их детёнышей.
* Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко - тихо, тоненьким голосом и т.п.
* Закрепить знания о домашних животных.
* Использовать художественную литературу для ознакомления с названиями детёнышей животных и запоминания слов «щенок», «котёнок», «жеребёнок», «телёнок».
* Воспитывать гуманное отношение к животным.

**Формирование элементарных математичеких представлений**

* Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.
* Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.*
* Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*.
* Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
* Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
* Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа*.

**Речевое развитие**

* Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах).
* Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.

**Рисование, лепка, аппликация**

* Продолжать учить детей передавать особенности изображения предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Учить правильно держать кисть при рисовании, передавать в рисунке особенности внешнего вида кошки.

***Результат:*** *Формирование у детей младшего возраста представления о животных их детенышах, понятия домашние , дикие животные и названия детенышей этих животных.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да**т**а |   Основная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Взаимодействие с родителями |
|  **12.10.2020г. Понедельник** |  | Совместная деятельность взрослого и детей. Формы работы. НОД | Организация развивающей ППС для самостоятельной деятельности детей. |  |  |
| Утро | **Индивидуальная беседа Как я провел праздничные дни.**Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.КГН Чтение отрывка стихотворения «Мойдодыр» :Надо,надо умываться по утрам и вечерам…**8.50-9.10 Музыка****9.20-9.40 Ознакомление с окружающим миром**"**Животные и их детёныши"(см. конспект)****Презентация «Домашние животные»** Разучивание стихотворения А.БартоМой пес простудилсяИ стал безголосым.Котенок шмыгнулУ него перед носом, А бедный больнойДаже тявкнуть не мог.Вот до чегоТяжело занемог! Подвижно-дидактическая игра«А ну-ка догони!». Активизировать знания о названии предметов осенней одежды. | Рассматривание иллюстраций с **изображением домашних животных**. Цель: расширять представления детей о **домашних животных**. Учить различать и называть **животных** по внешним признакам | Чтение рассказа В.Сутеева «Кто сказал Мяу?» Рассматривание иллюстраций и обсуждение прчитанного. | Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка. Уточнить соблюдался ли режим дня. Профилактические меры в период обострения простудных заболеваний. |
|  | **Прогулка**. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Вместе с детьми проверить кормушки и добавить корм (хлебные крошки, зерно, семечки). Определить по внешнему виду , какие птицы прилетают к кормушкам. Характерные особенности в окраске птиц.Продолжить вместе с детьми убирать листья с участка. Учить работать в коллективе. Д/игра «Узнай по голосу». П/и «Гуси-гуси». Учить согласованно двигаться в заданном направлении, быстро реагировать на сигнал. |  | Чтение художественной литературыК.Чуковский «Мойдодыр» |  |
| Вечер | Закаливание, гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику.Предложить сюжетно-ролевую игру «Автобус».Подвижная игра «Поймай комара».Слушание песенки « Веселые друзья» (Мы еде, едем, едем в далекие края…) слова С.Михалкова, муз. М.Стародомского | Атрибуты для сюжетной игрыПодборка музыкиПазлы с животными | Расширять представления о времени года .Особенности осени на Урале (холода, северный ветер) Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. |  |
|  | Прогулка. Наблюдение за проезжающим транспортом. Отметить как соблюдают правила движения автомобилиБеседа «Правила безопасности на проезжей части » | Правила безопасного поведения на игровой площадке: лазанье по лестнице. |  |  |
| **13.10.2020 г. Вторник****1616г**  **Вторник** |  Утро | Утро Продолжать детей приучать к вежливости (Учить здороваться, благодарить за помощь).Основные навыки КГН. Трудовые поручения «Помогаем накрыть стол»**8.50-9.10 Физическая культура****9.30-9.50 Формирование элементарных****математических представлений** ( ФЭМП И.А. Помораева стр.18. зан. 3)**15.30-15-50 Лепка, аппликация, ручной труд**ЛепкаТема: «Вылепи какое хочешь игрушечное животное.(Изобразительная деятельность в дет/с. Т..С..Комарова стр.51)Д/и «Разложи по порядку»: Сюжет «Помоги куклам собрать игрушки»Чтение сказки по желанию детей.Закаливание, гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику. | Муляжи животныхНастольные игры- «животные»Листы бумаги, восковые мелки | Игрушки- животные для игры –драматизация сказки «Человек и животные»На вопросы дети должны ответить.(Животные и птицы пришли к человеку и сказали -Дай нам работу.-Ачто вы умеете делать?-спросил человек.Лошадь сказала:- Я буду возить грузы.Овца сказала:-Я буду давать шерсть.и т.д.) | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за домашним питомцем, который есть в семье. |
|  | Экспериментирование «Мяч ». Способы обследования предметов, выявление и применение знаний о качествах шара(мяча) . Учить передавать в речи результаты обследования , делать выводы.-д/и *«****Домашние животные****»*, *«Назови всю семью»*. Цель: Учить детей правильно называть **домашних животных** мужского и женского рода, детенышей, использовать суффиксальный способ **образования слов** *(например: козел-коза-козленок)*. | Русская народная игра «Пузырь»Учить точно выполнять игровые действия, Развивать способность передавать разнообразные виды движения. |  |  |
| Вечер | **Прогулка.** Распознающее наблюдение «Вечер» . Обогащать представления детей о времени суток.Отметить вместе с детьми положение солнца.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» |  |  | Порекомендовать родителям небольшую прогулку с детьми. |
|  **14.10.2020г. Среда** | Утро | Беседа «Надо, надо умываться» Приобщать детей к аккуратностиИндивидуальная работа «Папа, мама, детки» Цель: закреплять умение называть животных в семье.**8.50-9.10 Формирование элементарных****математических представлений**( ФЭМП И.А. Помораева стр.19. зан. 4)**9.20-9.40 Музыка** Чтение сказки «Зимовье зверей» Хрестоматия С.Томилова стр.П/игра «Ровным кругом, друг за другом…». Учить детей соблюдать дистанцию, выполнять движения по команде, развивать координацию движений. | Картины с семьями животныхФотоиллюстрацииКнига «Зимовье»ОбручиТрафареты животных | Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» | Консультации для родителей: « Витамины зимой в рационе ребенка и взрослого!»Попросить родителей **дома** вместе с детьми нарисовать рисунки **домашних животных**.Принести маленькие игрушки дом. **животных** для оформления мини фермы |
|  |
|  | **Прогулка**. Сравнительные наблюдения за ветром. Его характеристики, словесное сравнение (холодный, колючий, обжигающий, ледяной), направление ветра. Трудовое поручение. Вместе с детьми чистим участок группы. Учить работать в группе других детей, соблюдая правила безопасности.Закаливание, гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику.Чтение русской народной сказки «Бычок – смоляной бочок» |
| Вечер | Просмотр мультфильма «Булькины подсказки»Игра-ситуация «В ветеринарной клинике» сюжет -вовлекать детей в игровую ситуацию ,упражнять в выразительной интонации голоса ;выражать эмоции через движении. Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова стр. 70.) |  | Беседа со всей группой детей на тему: «Я - пешеход». Презентация для малышей. |  |
|  | **Прогулка**Игры с выносным материалом по желанию детей. |  |  |  |
|  **15.10.2020 г. Четвкрг** | Утро | **Индивидуальные беседы** об окружающем мире: что видел ребенок по дороге погодные изменения. «Что видел по дороге в детский сад?»**Трудовые поручения. Помогаем накрывать на стол.****8.50-9.10 Развитие речи** ( Развитие речи в д.с средняя группа стр.32 зан. 2)**9.20-9.40 Физическая культура**Обучать детей новому действию с пластилином – сплющивание.Игры с мозаикой ( домашние животные)Словесная игра с мячом «Кто как разговаривает, рычит?»Цель: расширять представления детей о **домашних животных**. Учить различать и называть **животных** по внешним признакамБеседа о том, что нужно обращать внимание на свой внешний вид, воспитывать привычку к аккуратности. |  | Парциальная программа «Юный эколог» «Формировать желание помогать птицам в зимний период».П.игра « У медведя во бору» Цель: закреплять умение соблядать правила игры, бегать в нужном направлении. | Обратиться к родителям с просьбой принести в группу небольшие луковицы и стаканчики из-под йогурта для посадки лука на зелень. |
|  | **Прогулка**Распознающее наблюдение « Листопад».Учить детей осуществлять наблюдение, характеризовать , , называть наблюдаемые явления. Предложить детям передать листьев при помощи ладоней рук, плавными движениями.П/игра «Лохматый пес». Учить детей соблюдать правила игры, повторять за воспитателем слова, ориентироваться в пространстве. |  |  |  |
| Вечер | Закаливание, гимнастика после сна, ходьба по массажному коврику.Продолжать учить детей одеваться после сна в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде и устранять ее с помощью взрослых.Индивидуальная беседа с детьми о необходимости соблюдать правила гигиены: мыть руки после посещения туалета.Совместное составление рассказа по картинкам «Опиши животного»-Просмотр мультфильма «Простоквашено». | Рассматривание картинок, книг, открыток и другого наглядно – иллюстративного материала « Осень». Игровые действия с природным материалом (веточками, листьями, шишками). | Предложить детям творческую работу с использованием бросового материала. Поддержать детскую творческую инициативу. |  |
|  | **Прогулка.** Наблюдение за работой дворника по уборке листьев, рассказать детям для чего это делается. |  |  |  |
| **16.10.2020г. Пятница** | Утро | Беседа с подгруппой детей «Чтобы быть здоровым».**9.00-9.20 Рисование** ( Д.Н. Колдина Рисование с детьми с детьми стр.36. зан. 19)**Физическая культура на улице** Индивидуальная работа расскажи про домашнее животное. Цель: Активизировать словарь ребенка, учить передавать эмоции и впечатления, составлять описательный рассказ.Учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков) | Конструирование из крупного и среднего конструктора знакомых построек. Настольные игры.Работа со спортивным инвентарем. |  | Рекомендации: Соблюдение режимных моментов в выходные дни. |
|  |
|  |
|  | **Прогулка.** Распознающее наблюдение «Деревья осенью».Закреплять знания о характерных признаках осени, знакомить с изменениями, происходящими с растениями в холодаП/игра « Гори гори ясно». Соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве.Практическое занятие «Аккуратные детки». Побуждать детей аккуратно складывать и убирать одежду после прогулки. Прививать аккуратность. |  | Чтение стихотворения К.Чуковского «Путаница». Активизировать словарь, обогащать словарный запас.Игра «Солнечный зайчик».Для снятия эмоционального напряжения. |  |
| Вечер | Работа в книжном уголке. «Книжкин доктор». Учить бережному отношению к книге. Вместе с детьми провести необходимый ремонт книг, если таковой нужен Игры по желанию детей. | Краски, бумагаКлейПособия для ремонта |  |  |
|  | **Прогулка.** Сравнительное наблюдение «Погода утром и вечером»Развивать наблюдателььность, любознательность, интерес к природе.П/игра «Воробушки и автомобиль»Игры с прыжками «С кочки на кочку» |  |  |  |

|  |
| --- |
| Рекомендации специалистов: |
| Комм Пальчиковая гимнастика : «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» Раз, два, три, четыре, пять,Как животных нам назвать? (*поочередно загибаем пальчики на левой руке***)**Самых близких, самых верных —Каждый знает их, наверно(*хлопаем в ладоши***)**.Лошадь, корова, собака и кошка (*указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке***).**Как назовем их?  Подумай немножко (*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих***).**В доме с хозяином дружно живут (*изображаем руками крышу дома над головой***),**Значит, домашними все их зовут.   ЗАГАДКИ: Носик - круглым пятачком, Должностью своей гордится И кричит будильник-птицаА задорный хвост - крючком. Спозаранку, в шесть утра:Мама - хрюшка, папа - свин. "Эй, пастух, вставать пора!Он у них любимый сын. (Поросенок) Выводи, ку-ка-ре-ку,  Стадо к сочному лужку!" (Петух) Человеку верный друг, Рыжий молокозаводЧутко слышу каждый звук. День жуёт и ночь жуёт: У меня отличный нюх, Ведь траву не так легко Зоркий глаз и острый слух. (Собака) Переделать в молоко. (Корова)  Пробираюсь по забору,На охоту выхожу.Мышки спрятались по норам,Я их долго сторожу. (Кошка) |