**Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности**

**Проект** « Этот День Победы»

Выполнила воспитатель МБДОУ детский сад № 34 «Родничок» Терентьева С.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельностипедагога | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями | Взаимодействиесо специалистами | Сроки | Продукт проектной деятельности |
| 1. Организационный | **Погружение в проект** | Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта.Мотивируют детей.Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. | Совместно с музыкальным работником: обсуждение темы, подбор необходимой литературы, организация совместной деятельности.Совместно с работниками библиотеки подбор литературы и темы для экскурсии. | 1 день. | Вопросы к блиц опросу детей.Рекомендация как проще рассказать ребенку о ВОВ.Методички о ВОВ. |
| 1.Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации (педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей).2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности (проблемная ситуация “Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”, введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”), разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?) |  Опрос детей: Блиц-опрос детей по тематике проектаОсуществляют вживание в ситуацию.Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности. |
| 2.Планирование деятельности | **Организация деятельности** | Оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов для стенгазеты «Галерея Славы»  | Оказывает помощь в осуществлении проектной деятельности. | 2-3 день | Рисование: «Праздничный салют», «Кораблик», «Цветы воину победителю». Лепка: « Военная техника» Пластинография «Знамя победы»; Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!»  |
| 1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей (Кто, что будет делать.)2 Организация деятельности родителей (изготовление папки-передвижки “Памятники нашего города”, оформление подборки рассказов “Детям о войне”; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды, посещение с ребёнком музеев, домашний просмотр фильмов о ВОВ, подбор материалов для стенгазеты «Галерея Славы» и подготовка работ для выставки “Спасибо, что живем!” и т.д.) | Осуществляют: разбивку на группы; распределение ролей в группе; продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе. |
| 3.Реализация проекта | **Осуществления деятельности** | Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности. | Проводит мероприятия направленные на реализацию проекта, знакомит с произведениями о ВОВ.  | 4-8 день | Рисование: «Праздничный салют», «Кораблик», «Цветы воину победителю». Лепка: « Военная техника» Пластинография «Знамя победы»; Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!»  |
|  Знакомство с историей города и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:1) Создание предметно-развивающей среды:* изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки);
* изготовление цветов, открыток;
* оформление мини - музея «Военная техника и Оружие»
* стенгазета «Галерея Славы»
* альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»;
* выставка поделок «Спасибо, что живем!»

2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:* беседы о ВОВ с просмотром презентаций;
* рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»;
* чтение художественной литературы о ВОВ;
* лепка, рисование, аппликация с военной тематикой

слушание песен военных лет* и песен о войне;
* просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.

3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка: * дидактические игры: «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу», **«**Отгадай военную профессию», « Как прадеды мир отстояли», «Защитники Отечества», «Российский флаг»,«Символика нашей страны».
* подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Медсёстры», «Сапёры».
* сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», « Госпиталь».
 | Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах. |
| 4.Завершение проекта | **Презентация** | Оказывают помощь в подготовке презентации.Выступают в качестве эксперта. | Оказывает помощь в проведении итогового мероприятия. | 9-10 день | Презентация проекта, коллективная работа плаката « Миру – Мир»Итоговое мероприятие « Праздник День Победы» |
| Помогает в обеспечении проекта.Мотивирует детей, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.Организует презентацию.Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Обобщает и резюмирует полученные результаты.  | Изготавливают продукт.Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.Организует презентацию.Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Обобщает и резюмирует полученные результаты;  |