**Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности**

**Проект** « Этот День Победы»

Выполнила воспитатель МБДОУ детский сад № 34 «Родничок» Терентьева С.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности  педагога | Взаимодействие с детьми | Взаимодействие с родителями | Взаимодействие  со специалистами | Сроки | Продукт проектной деятельности |
| 1. Организационный | **Погружение в проект** | | Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта.  Мотивируют детей.  Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. | Совместно с музыкальным работником: обсуждение темы, подбор необходимой литературы, организация совместной деятельности.  Совместно с работниками библиотеки подбор литературы и темы для экскурсии. | 1 день. | Вопросы к блиц опросу детей.  Рекомендация как проще рассказать ребенку о ВОВ.  Методички о ВОВ. |
| 1.Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации (педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей).  2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности (проблемная ситуация “Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”, введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”), разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?) | Опрос детей: Блиц-опрос детей по тематике проекта  Осуществляют вживание в ситуацию.  Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности. |
| 2.Планирование деятельности | **Организация деятельности** | | Оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов для стенгазеты «Галерея Славы» | Оказывает помощь в осуществлении проектной деятельности. | 2-3 день | Рисование: «Праздничный салют», «Кораблик», «Цветы воину победителю». Лепка: « Военная техника» Пластинография «Знамя победы»; Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!» |
| 1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей (Кто, что будет делать.)  2 Организация деятельности родителей (изготовление папки-передвижки “Памятники нашего города”, оформление подборки рассказов “Детям о войне”; разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды, посещение с ребёнком музеев, домашний просмотр фильмов о ВОВ, подбор материалов для стенгазеты «Галерея Славы» и подготовка работ для выставки “Спасибо, что живем!” и т.д.) | Осуществляют:  разбивку на группы;  распределение ролей в группе;  продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе. |
| 3.Реализация проекта | **Осуществления деятельности** | | Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности. | Проводит мероприятия направленные на реализацию проекта, знакомит с произведениями о ВОВ. | 4-8 день | Рисование: «Праздничный салют», «Кораблик», «Цветы воину победителю». Лепка: « Военная техника» Пластинография «Знамя победы»; Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!» |
| Знакомство с историей города и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях:  1) Создание предметно-развивающей среды:   * изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки); * изготовление цветов, открыток; * оформление мини - музея «Военная техника и Оружие» * стенгазета «Галерея Славы» * альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; * выставка поделок «Спасибо, что живем!»   2) Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка:   * беседы о ВОВ с просмотром презентаций; * рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; * чтение художественной литературы о ВОВ; * лепка, рисование, аппликация с военной тематикой   слушание песен военных лет   * и песен о войне; * просмотр познавательных видеороликов о ВОВ.   3) Работа по обогащению игрового опыта ребёнка:    * дидактические игры: «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу», **«**Отгадай военную профессию», « Как прадеды мир отстояли», «Защитники Отечества», «Российский флаг»,«Символика нашей страны». * подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Медсёстры», «Сапёры». * сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», « Госпиталь». | Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.  Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах. |
| 4.Завершение проекта | **Презентация** | | Оказывают помощь в подготовке презентации.  Выступают в качестве эксперта. | Оказывает помощь в проведении итогового мероприятия. | 9-10 день | Презентация проекта, коллективная работа плаката « Миру – Мир»  Итоговое мероприятие « Праздник День Победы» |
| Помогает в обеспечении проекта.  Мотивирует детей, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.  Организует презентацию.  Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности.  Обобщает и резюмирует полученные результаты. | Изготавливают продукт.  Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.  Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.  Организует презентацию.  Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности.  Обобщает и резюмирует полученные результаты; |