**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | « Этот День Победы» |
| Автор проекта | Анищенко Светлана Викторовна |
| Актуальность проекта. | К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.  В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».  Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину. |
| Проблема. | Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.  В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. |
| Цель проекта. | Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ), воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через совместные мероприятия детей, родителей, и педагогов, через расширение общего кругозора. |
| Задачи проекта: | *Образовательные:* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.  *Развивающие:* Обогащать и развивать словарный запас детей, через знакомство с произведениями художественной литературы.  *Воспитательные:* Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.  Воспитывать храбрость и мужество. |
| Участники проекта (возраст детей). | Дети средней группы 4 – 5 лет, воспитатели, родители, музыкальный работник. |
| Сроки реализации проекта | 27.04.2020 по 08.05.2020. (4 неделя апреля-1 неделя мая 2015) |
| Тип проекта | Творческий |
| Материально-техническое оснаще­ние | Наличий музыкального зала, наличие видео – аудиотехники, проектор, иллюстрации, презентации, цветные карандаши, цветная бумага, клей, акварельные краски, пластилин, |
| Продукт проектной деятельности | Коллективная работа « Миру – мир» |
| Формы реализации проекта | Непосредственная образовательная деятельность, наблюдения, игры, беседы, рассказывание. |
| Методы проекта | Наглядные, словесные, практические. |
| Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности. | Приложение 1-2 |
| Системная “Паутинка” по проекту. | Приложение 3 |
| Предполагаемые образовательные результаты проекта | - имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;  - имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;  - знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;  - владеют расширенным словарным запасом;  - имеют представление о памятных местах родного села;  - имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи.  - толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. |
| Список литературы. | Приложение 4 |
| Презентация проекта. |  |

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | | |
| Название образовательной области | Содержание | Задачи |
| “Социально-коммуникативное развитие”: | * Коммуникативные игры: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». * сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», « Госпиталь * Посещение выставки в Косулинской библиотеке «Поклонимся великим тем годам». * Целевая прогулка к мемориальному постаменту. * Итоговое мероприятие «Праздник День Победы | * развивать игровую деятельность детей; * побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла; * формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители; * формировать умения детей реализовывать замысел сюжета; * учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков. |
| “Познавательное развитие”: | Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ.  Рассматривание альбома «Дети - герои войны».  Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.  Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.  Рассматривание картинок и фотографий с изображением военной хроники, военной техники времён ВОВ, городов – героев, , пионеров – героев, орденов и медалей ВОВ.  Просмотр и обсуждение презентаций на темы:  -«Они сражались за Родину»;  -«Память»;  -«День Победы».  Итоговое мероприятие « Праздник день Победы» | * формировать представления детей о событиях ВОВ; * познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”; * формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”. |
| “Речевое развитие”: | Дидактические игры:  дидактические игры: «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу», **«**Отгадай военную профессию», « Как прадеды мир отстояли», «Защитники Отечества», «Российский флаг», «Символика нашей страны».  Чтение рассказов о войне: А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой».  Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первый ночной таран», И.Новиков «Страницы великой истории», А.Митяев «Мешок овсянки», В.Осеева «Кочерыжка», Л.Кассиль «Рассказ об отсутствующем», К.Симонов «Малышка», С.Михалков «Мы тоже воины», С.Баруздин «Шёл по улице солдат» , Т.Шапиро «Была война».  Выставка художественной  литературы о ВОВ.  Итоговое мероприятие « Праздник День Победы». | * развивать связную речь; * активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.; * учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации. |
| “Художественно-эстетическое развитие”: | Рисование: «Праздничный салют», «Кораблик», «Цветы воину победителю». Лепка: « Военная техника» Пластинография «Знамя победы»; Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!» Прослушивание музыкальных произведений (П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша», муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский, «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов, «Юнги», муз. Е.Шмаков, «Яблочко», муз. Р.Глиэр, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин). Конструирование из бумаги «Самолет».  Конструирование из лего « Танк» , « Самолет», « Корабль»  Создание гвоздики из бумажной салфетки и танка из бросового материала, изготовление плаката методом аппликации, создание плаката «Миру – мир».  Итоговое мероприятие «Праздник День Победы | * подвести к восприятию художественных произведений о войне; * учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне; * развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; * развивать продуктивную деятельность детей. |
| “Физическое развитие”: | Спортивный праздник «Зарничка».  Комплекс закаливающих процедур, ежедневная утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение на данную тему).  Эстафета «Полоса препятствий»  Подвижная игра «Шагаем на параде».  Спортивное упражнение «Салют»  Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Медсёстры», «Сапёры». | Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты. |

Приложение 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изобразительная**  (рисование, лепка, аппликация)  Рисование: «Праздничный салют», «Кораблик», «Цветы воину победителю». Лепка: « Военная техника» Пластинография «Знамя победы»; Аппликация: Поздравительная открытка для ветеранов « С праздником Победы!» | **Игровая**  ( включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)  - сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», « Госпиталь».  - подвижные игры: «Меткий стрелок», «Защита границ», «Медсёстры», «Сапёры». - дидактические игры: «Кто что делает?», «Что лишнее и почему?», «Выложи из палочек танк (самолёт)», «Подбери картинку», «Назови пословицу», **«**Отгадай военную профессию», « Как прадеды мир отстояли», «Защитники Отечества», «Российский флаг», «Символика нашей страны».  -настольно-печатная игра «Вещи военного времени».  -коммуникативные игры: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». | **Коммуникативная**  (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),  Беседа с детьми  - « День победы»  - «Они сражались за родину».  - «Этот день мы приближали, как могли…»  - «Что такое героизм?»;  - «Герои Великой Отечественной войны»;  Картины для бесед с детьми:И. Евстегнеев «Под Сталинградом», И. Тоидзе «Плакат военных лет «Родина-мать зовет»», П. Кривоногов «Победа». -Рассматривание и обсуждение репродукций: Ю.М. Непринцев «Отдых после боя»; Е.В. Вучевич «Воин освободитель»; А.А. Дейнека «Оборона Севастополя».  Составление рассказа «На параде»  Просмотр и обсуждение презентаций на темы:  -«Они сражались за Родину»;  -«Память»;  -«День Победы». Рассматривание картинок и фотографий с изображением военной хроники, военной техники времён ВОВ, городов – героев, , пионеров – героев, орденов и медалей ВОВ.  Посещение выставки в Косулинской библиотеке «Поклонимся великим тем годам».  Целевая прогулка к мемориальному постаменту. |
| **Музыкальная**  (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)  Прослушивание музыкальных произведений (П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша», муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский, «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов, «Юнги», муз. Е.Шмаков, «Яблочко», муз. Р.Глиэр, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин). | **Тема**  « Этот День Победы» | **Двигательная**  (овладение основными движениями) формы активности ребенка.  Спортивный праздник «Зарничка».  Комплекс закаливающих процедур, ежедневная утренняя гимнастика (под музыкальное сопровождение на данную тему).  Эстафета «Полоса препятствий»  Подвижная игра «Шагаем на параде».  Спортивное упражнение «Салют» |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Чтение рассказов о войне: А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой».  Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первый ночной таран», И.Новиков «Страницы великой истории», А.Митяев «Мешок овсянки», В.Осеева «Кочерыжка», Л.Кассиль «Рассказ об отсутствующем», К.Симонов «Малышка», С.Михалков «Мы тоже воины», С.Баруздин «Шёл по улице солдат» , Т.Шапиро «Была война».  Выставка художественной  литературы о ВОВ. | **Самообслуживание и элементарный бытовой труд**  Посадка цветов на клумбе, трудовые поручения в семье.  Хозяйственно-бытовой труд: - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок)  Ручной труд – изготовление счетного материала для занятий.  Самообслуживание - подготовка и уборка рабочего места.  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. | **Конструирование**  **(** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)  Конструирование из бумаги «Самолет».  Конструирование из лего « Танк» , « Самолет», « Корабль»  Создание гвоздики из бумажной салфетки и танка из бросового материала, изготовление плаката методом аппликации, создание плаката «Миру – мир». |

Приложение 4

Список литературы

1. Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ»- Волгоград, «Учитель», 2007г.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot\_2015.shtml.

3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.

4. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?»- Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.

5. Комплексно- тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко.- Волгоград: Учитель, 2012.

5. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2006. -96. – (Программа развития).

6. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М. : Линка-Пресс, 2003.

7. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДгОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007г.

8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.

9. Рабочая программа по освоению воспитанниками пятого года жизни основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности. Терентьева С.В МБДОУ детский сад № 34 « Родничок». 2014г.

10. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Н.Ф.Губанова.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012.

Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. Н.П.Битютская.- Волгоград: Учитель, 2012.